

نظام تكوين أساتذة التعليم والتكوين المهنيين في الجزائر

السيدة بنومشيرة حكيمة

استاذة متخصصة في التكوين و التعليم المهنيين مكلفة بالهندسة
البيداغوجية

مديرة الهندسة البيداغوجية بالمعهد الوطني للتكوين و التعليم المهنيين

منظومة التعليم و التكوين

تتكون منظومة التعليم و التكوين في الجزائر من ثلاث قطاعات تحت الوصاية الادارية و التربوية لثلاث وزارات منفصلة

- وزارة التربية الوطنية؛
- **وزارة التعليم والتكوين المهنيين؛**
- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

خصوصية منظومة التعليم والتكوين المهنيين

التعليم والتكوين المهنيين قطاع استراتيجي في
التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلاد

من مهامه

ضمان لكل شخص مؤهل مهني يتيح له فرصة الحصول على شغل أو خلق عمله الخاص؛

يكفل للأفراد تحيين و تجديد معارفهم و مهاراتهم المهنية لتكيفهم مع التطورات التكنولوجية التي تطرأ على مهنتهم أو تمكينهم من الالتحاق بمهنة أخرى من خلال التكوين التحويلي

تلبية احتياجات المؤسسات الاقتصادية من الكفاءات و من اليد العاملة المؤهلة

تشجيع و تكوين فئات ذوي الاحتياجات الخاصة ، لتحقيق لهم التكامل الاجتماعي و الاندماج المهني.

تنظيم التكوين المهني وإدارته

الإطار المؤسسي والتنظيمي لقطاع التكوين و التعليم المهنيين :

- 1 المديریات المركزية؛
- 2 المديریات الولائية؛
- 3 المؤسسات التكوينية
- 4 مؤسسات الدعم.

1 - على المستوى المركزي

من مهام المديرية المركزية :

- نظام ومتابعة التكوين المهني؛
- التكوين المتواصل والعلاقات ما بين القطاعات؛
- تكنولوجيات الاتصال و المعلومات؛
- التوجيه والامتحانات والتصديق؛
- الدراسات والتعاون؛
- التعليم المهني؛
- التنمية والتخطيط؛
- الموارد البشرية.

2 - المديریات الولائية

- تمثل سلطة القرار في تجسيد سياسة التكوين المهني وتنسيقها محليا.
- عددها 48 وفقا للتقسيم الإداري الوطني ؛
- مسؤولية عن وضع وتنفيذ كل التدابير الكفيلة بتعزيز وتشجيع التكوين المهني محليا.

3- شبكة المؤسسات العمومية للتكوين المهني

يتوفر قطاع التكوين و التعليم المهنيين على شبكة واسعة من هياكل التكوين و التعليم المهنيين التي تضم المؤسسات التالية:

- المعاهد الوطنية المتخصصة في التكون المهني و ملحقاتها 154
- مراكز التكوين المهني و التمهين و ملحقاتها 1007
- 15 معاهد التعليم المهني
- 6 معاهد التكوين و التعليم المهنيين؛
- معهد وطني للتكوين و التعليم المهنيين؛
- 671 مؤسسة من القطاع الخاص.

4- مؤسسات الدعم

الكل في خدمة تطوير التكوين المهني:

المركز الوطني للتعليم المهني عن بعد

يوفر هذا المركز تكوينات عن بعد أو بالمراسلة في مختلف التخصصات و يساهم في رسكلة و تحيين معارف المستخدمين.

الديوان الوطني لتطوير التمهين و التكوين المتواصل

يقوم هذا الديوان بمساعدة المؤسسات الاقتصادية لتطوير و ترقية التكوين المتواصل لمستخدميها.

الصندوق الوطني لتطوير التمهين و التكوين المتواصل

تتمثل مهام هذه المؤسسة في التسيير المالي للموارد المالية الناتجة من تحصيل الرسم على التمهين و الرسم على التكوين المتواصل.

المؤسسة الوطنية للتجهيزات التقنية و البيداغوجية للتكوين المهني

تقوم هذه المؤسسة باقتناء التجهيزات التقنية و البيداغوجية و تركيبها و صيانتها.

أنواع التكوين

- 1 التكوين الأولي؛
- 2 التكوين المتواصل.

1- التكوين المهني الأولى

التكوين المهني الأولى هو اكتساب تأهيلات تطبيقية و معارف خاصة
ضرورية لممارسة مهنة، والهدف منه هو اكتساب مؤهلات
أساسية و أولية لأي طالب للتكوين .

أنماط التكوين

يتم التكوين الأولي من خلال الأنماط التالية:

التكوين الإقامي: التكوين الذي يتم كامل الوقت بمؤسسة التكوين مع فترات تدريب بالوسط المهني.

التكوين عن طريق التمهين: يتم التكوين بالمؤسسة الاقتصادية و الحرفية و يتلقى المتكون تكوين نظري تكميلي بالمؤسسة التكوينية.

التكوين عن بعد: يتم التكوين عن بعد و عن طريق المراسلة.

مستويات التأهيل

□ تتوج التكوينات التي ينظمها القطاع بشهادات دولة في خمسة مستويات تأهيلية

مستوى التأهيل	الأصناف	الشهادات
06 أشهر	الأول	شهادة التكوين المهني المتخصص
12 شهرًا	الثاني	شهادة الكفاءة المهنية
18 شهرًا	الثالث	شهادة المهارة المهنية
24 شهرًا	الرابع	شهادة تقني
30 شهرًا	الخامس	شهادة تقني سامي

2- التكوين المتواصل

تحيين و تجديد معارف العمال و تحسين مستواهم الهدف منه هو

تشجيع الادماج و اعادة الادماج و الحركية للعمال
تكييف قدرات العمال مع التطور التكنولوجي و المهن
تمكين العمال من الالتحاق بمهنة أخرى من خلال التكوين
التحويلي

يمكن ان يمنح هذا التكوين في اماكن العمل و في المؤسسات

الإطار القانوني

القانون رقم 06 - 24 المؤرخ في 6 ذو الحجة 1427 الموافق ليوم 26 ديسمبر 2006 و المتعلق بقانون المالية لسنة 2007 و خاصة المادة 79 (الملحق 17) التي تنص على الزام ارباب العمل تخصيص ما يعادل 1 بالمئة من مجمل الرواتب السنوية للعمال لحصول على تكوين متواصل.

شبكة الهندسة البيداغوجية

تتكون من

المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين و
ستة (06) معاهد للتكوين والتعليم المهنيين

تنظيم شبكة الهندسة البيداغوجية

19

الادارة المركزية
مكلفة بمتابعة
التكوين

المعهد الوطني

معهد الجزائر
العاصمة

معهد سيدي
بلعباس

معهد عنابة

معهد سطيف

معهد المدية

معهد ورقلة

مدونة شعب و تخصصات التكوين المهني

تعتبر مدونة شعب وتخصصات التكوين المهني عنصرا مرجعيا مشترك لمختلف العناصر الفاعلة في التكوين و التشغيل وهي أداة لبناء عروض التكوين و التخطيط لتلبية الاحتياجات الاقتصادية من المؤهلات المهنية وتتميز بقابلية الإثراء الدائم لمواكبة التطورات التكنولوجية والاقتصادية.

تضم هذه المدونة 22 شعبة تتوزع على 442 تخصص.

تسمية الشعبة المهنية

الفلاحة

الفنون و الصناعة المطبعية

الحرف التقليدية

الخشب و التآثيث

البناء و الأشغال العمومية

الكيمياء الصناعية و التحويلية

الإنشاءات المعدنية

الإنشاءات الميكانيكية و الصناعة الحديدية

الصناعة الجلدية

الكهرباء الإلكترونيك والطاقة

صناعة الألبسة و الأنسجة

تسمية الشعبة المهنية

الفندقة و السياحة

صناعة الأغذية الزراعية

المعلوماتية

الصناعات النفطية

مهن المياه والبيئة

حرف الخدمات

المناجم والمحاجر

ميكانيك المحركات و الآليات

الصيد البحري و تربية المائيات

تقنيات الادارة و التسيير

تقنيات السمعى البصري

الشعب المهنية / المعاهد الجهوية

23

معهد الجزائر

- الحرف التقليدية
- حرف الخدمات
- صناعة الألبسة و الأنسجة
- المعلوماتية
- تقنيات الادارة و التسيير
- الفنادق و السياحة
- الكيمياء الصناعية و التحويلية

معهد سيدي بلعباس

- الكهرباء الإلكترونية والطاقة
- تقنيات السمعى البصري

معهد عنابة

- الإنشاءات المعدنية
- الإنشاءات الميكانيكية و الصناعة الحديدية

معهد سطيف

- البناء و الأشغال العمومية
- الخشب و التأثيث
- مهن المياه والبيئة

معهد المدية

- ميكانيك المحركات و الآليات
- الفنون و الصناعة المطبعية
- الصناعة الجلدية
- المناجم والمحاجر

معهد ورقلة

- الفلاحة
- صناعة الأغذية الزراعية
- الصناعات النفطية

مهام شبكة الهندسة البيداغوجية

- تصميم مناهج إعداد برامج التكوين والتعليم المهنيين المكيفة مع مختلف أنماط التكوين
- إعداد مدونة التخصصات
- تصميم برامج التكوين البيداغوجي
- ضمان التكوين البيداغوجي التحضيري
- ضمان التكوين قبل الترقية
- إعداد و تنفيذ برامج تحسين المستوى و تجديد المعارف و تغيير الاختصاص

اساتذة التكوين و التعليم المهنيين



التوظيف

توظيف اساتذة التكوين و التعليم المهنيين يكون على أساس
الاختبارات و الامتحانات المهنية,

يلزم المترشحون المتربصين بعد قبولهم نهائيا في مسابقات التوظيف
بمتابعة تكوين بيداغوجي تحضيري مدته ستة (06) أشهر

الاطار القانوني للتكوين البيداغوجي

قرار وزاري رقم 35 مؤرخ في 31 مارس 2011 يحدد المدة و
المحتوى و التنظيم الخاص بالتكوين البيداغوجي التحضيري
لأساتذة التكوين المهني أثناء فترة التربص التجريبي

تنظيم التكوين البيداغوجي

التكوين البيداغوجي التحضيري يتم على مستوى المعاهد الجهوية للتكوين و التعليم المهنيين حسب التخصصات
مدة التكوين ستة (06) أشهر
التكوين يكون على شكل تطبيقي و نظري
المؤطرين هم أساتذة مكلفين بالهندسة البيداغوجية و/أو اطرارات مؤهلة من مؤسسات أو ادارات عمومية

محتوى التكوين البيداغوجي

- المبادئ العامة لقطاع التكوين والتعليم المهنيين؛
- علم النفس التربوي؛
- الاتصال البيداغوجي؛
- تنشيط حصة تكوينية؛
- الأهداف المنهجيات و الأدوات البيداغوجية؛

محتوى التكوين البيداغوجي

- التقييم
- إعداد والقاء حصة التدريس؛
- عملية تطبيق برامج التكوين المهني؛
- تاطير الفئات ذوي الاحتياجات الخاصة؛
- أخرى...

محتوى التكوين البيداغوجي التحظيري هو إرشادي ويمكن اثرائه بناء على اقتراح من المجلس التقني والبيداغوجي للمعهد.

التكوين قبل الترقية

يخضع اساتذة التكوين و التعليم المهنيين الى تكوين تقني و/او
بيداغوجي قبل الترقية و هذا حسب اصناف الاساتذة الواردة في
المرسوم التنفيذي رقم 93-09 المؤرخ في 26 صفر 1430
الموافق 22 فبراير 2009 المتضمن القانون الاساسي الخاص
بالموظفين المنتمين للاسلاك الخاصة بالتكوين و التعليم المهنيين

الترقية

الترقية تكون من صنف أستاذ التكوين المهني



أستاذ متخصص في التكوين و التعليم المهنيين
من الرتبة الأولى



أستاذ متخصص في التكوين و التعليم المهنيين من الرتبة الثانية

توفير الشروط الازمة للترقية و هي 5 سنوات عمل مع اجراء مسابقة على
اساس الاختبارات

التكوين لتحسين المستوى

من مهام المعاهد الجهوية للتكوين و التعليم المهنيين :

اعداد البرنامج السنوي لتكوين و تحسين مستوى و تجديد معارف
الاساتذة

اعداد برامج التكوين البيداغوجي و التقني حسب الشعب المخولة لكل
معهد

ضمان التكوين لتحسين المستوى

التكوين في اطار الشراكة

استأفد اساتذة التكوين المهني من عدة دروس/تكوين في اطار الشراكة مع عدة دول و في مجالات مختلفة منها :

الهندسة البيداغوجية مع ل'Agence canadienne de développement international (ACDI) الكندية .

التعليم عن طريق التمهين مع

GTZ (Agence de coopération technique Allemande) et □
GOPA – Worldwide Consultants الألمانية

التعليم في مجال الكهرباء والإلكترونيك والطاقة مع Schneider
Electric الفرنسية

توؤمة مع المعهد CENAFFIF التونسي



شكرا

Merci

Thank you